**Индивидуальный маршрут сопровождения участника**

**всероссийской олимпиады школьников по географии**

* ФИО ученика: Марфина Алёна Сергеевна
* Класс:8
* Учитель: Скотникова Жанна Андреевна
* Учебный год: 2024-2025

**Обоснование индивидуального маршрута:** данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по географии, умеет самостоятельно их получать: изучает труды ученых. Умеет работать со справочными материалами. Хорошо работает с картами.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

**Задачи:**

• поддерживать высокую учебную мотивацию;

• поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

• развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;

• формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

• закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

• содействовать индивидуализации воспитания и образования.

**Режим занятий:**1 раз в неделю.

**Планируемые результаты (результат поставленных задач) и формы их оценки:**

1. Качественное изменение ценностных ориентиров.

2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки.

3. Успешная подготовка к РЭ ВсОШ по географии.

4. Ярко выраженная динамика личностных достижений.

**Контроль за освоением программы индивидуального маршрута:**

Входная аттестация проводится в форме: тестирование

Текущий контроль: тестирование, работа с картами.

Промежуточная аттестация (декабрь): зачёт по знаниям карты

Аттестация по итогам освоения программы (май):ВПР по географии

**Индивидуальный план подготовки по олимпиадному предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
|  | География- наука о Земле. | 1 | 1 |  | Анализ текстов. |
|  | Путешествия вокруг Света | 2 | 1 | 1 | Работа с картами |
|  | По материкам и океанам | 3 | 1 | 2 | Работа с картами.  Анализ информации. |
|  | Топографическая карта | 4 | 2 | 2 | Практическая работа с картами. |
|  | Масштабы. Азимут. Розы ветров. | 6 | 2 | 4 | Практическая работа с картами. |
|  | Великие открытия материков | 2 | 1 | 1 | Работа с картами.  Анализ информации. |
|  | Россия-великая страна | 4 | 2 | 2 | Работа с картами.  Анализ информации. |
|  | Ресурсы России | 3 | 2 | 1 | Работа с картами.  Анализ информации. |
|  | Всего: | 25 | 12 | 13 |  |

**Олимпиадные школы**

**Долгосрочные и краткосрочные программы на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»**

**Программное содержание:**

**Оценочные материалы: тестирования.**

**Портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Наименование** | **Результат** |
| **Раздел документов** |  |  |
| **Раздел работ** | **ВПР по географии** | **Оценка «5»** |
| **Результаты участия в конкурсных мероприятиях** | **ВСОШ по географии, школьный уровень** | **Призёр** |

**Анализ результатов проведённой работы:** **успешное выполнение заданий ВСОШ**

**Рекомендации для составления плана подготовки на следующий учебный год: на основе результатов ВСОШ.**