Индивидуальный маршрут сопровождения участника

всероссийской олимпиады школьников

* ФИО ученика Яперова Варвара Андреевна
* Класс 7
* Учитель Низамутдинова Зульфия Ильдаровна
* Учебный год 2024-2025

Обоснование индивидуального маршрута: данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по географии, умеет самостоятельно их получать: изучает труды ученых. Умеет работать со справочными материалами. Хорошо работает с картами.

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи:

• поддерживать высокую учебную мотивацию;

• поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

• развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;

• формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

• закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

• содействовать индивидуализации воспитания и образования.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Планируемые результаты (результат поставленных задач) и формы их оценки:

1. Качественное изменение ценностных ориентиров.

2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки.

3. Успешная подготовка к РЭ ВсОШ по математике.

4. Ярко выраженная динамика личностных достижений.

Контроль за освоением программы индивидуального маршрута:

Входная аттестация проводится в форме: тестирование

Текущий контроль: тестирование, работа с задачами.

Промежуточная аттестация (декабрь): решение олимпиадных задач

Аттестация по итогам освоения программы (май): ВПР по математике

Индивидуальный план подготовки по олимпиадному предмету

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | Арифметические задачи | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 2 | Графы | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 3 | Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 4 | Задачи на переливания | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 5 | Логические задачи | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 6 | Длина. Площадь. Объем. | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 7 | Задачи о турнирах | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 8 | Геометрические задачи (разрезания). | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 9 | Мир чисел. | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
| 10 | Круги Эйлера | 2 | 1 | 1 | Решение задач |
|  | Итого | 20 | 10 | 10 |  |

Олимпиадные школы

Долгосрочные и краткосрочные программы на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Оценочные материалы: раздаточный материал с разными видами задач

Портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | Наименование | Результат |
| Раздел документов |  |  |
| Раздел работ | ВПР по математике | 5 |
| Результаты участия в конкурсных мероприятиях | 1. ВСОШ по математике, школьный уровень  2. Олимпиада Эйлера  3. Формула Единства | Победитель |

Анализ результатов проведённой работы: успешное выполнение заданий ВСОШ

Рекомендации для составления плана подготовки на следующий учебный год: на основе результатов ВСОШ.