**Индивидуальный маршрут сопровождения участника**

**всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

* ФИО ученика: Головина Софья
* Класс: 8
* Учитель: Иванченко Екатерина Николаевна
* Учебный год: 2024-2025

**Обоснование индивидуального маршрута:** данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по обществознанию.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

**Задачи:**

* подготовить ученика к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
* сориентировать ученицу в темах предлагаемых заданий;
* научить пользоваться справочной литературой и словарями;
* потренировать в решении наиболее часто встречающихся заданий;
* наработать навыки правильного оформления работы, согласно современным требованиям.
* **Ожидаемые результаты:**

- научится решать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);-будетзнать особенности решения заданий повышенного уровня сложности ;

-научится нестандартно подходить к решению задач;

-повысит уровень знаний по обществознанию, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах,

-использование ИКТ для самостоятельной творческой работы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты (результат поставленных задач) и формы их оценки:**

1. Качественное изменение ценностных ориентиров.

2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки.

3. Успешная подготовка к РЭ ВсОШ по обществознанию.

4. Ярко выраженная динамика личностных достижений.

Аттестация по итогам освоения программы (май): ВПР по обществознанию.

**Учебно-тематический план индивидуального образовательного маршрута**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятий | Количество часов | Форма работы | Форма контроля |
| 1-6 | Введение. Решение тестовых заданий по каждому разделу предмета обществознание. | 6 | индивидуальная | Онлайн тест |
| 6-8 | Знакомство с терминами. Решение заданий с их использованием. | 2 | Решение практических задач | тест |
| 9-11 | Составление схем с использованием терминов. | 3 | Индивидуальная работа | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 11-12 | Знакомство с написанием эссе. Анализ образцов. | 2 | Самообразование , работа с текстом | тест |
| 13-14 | Разбор структуры эссе. | 2 | Консультация, практикум, индивидуальная работа | сочинение |
| 15-16 | Работа с документами  (анализ) | 2 | Анализ документа | тест |
| 16-17 | Решение олимпиадных работ различного уровня | 2 | Индивидуальная работа | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 18-19 | Практическая работа Решение заданий повышенной сложности | 2 | практикум | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 20 | Итоговое занятие | 1 | практикум | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |

**Контроль за освоением программы индивидуального маршрута:**

* Входная аттестация проводится в форме: тестирование.
* Текущий контроль: тестирование, работа с разными видами заданий.
* Промежуточная аттестация (декабрь): зачет по знаниям курса.
* Аттестация по итогам освоения программы (май): ВПР по обществознанию.
* Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы, онлайн-конкурсы, онлайн-олимпиады.

Портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | Наименование | Результат |
| Раздел документов |  |  |
| Раздел работ | ВПР по истории | Оценка «5» |
| Результаты участия в конкурсных мероприятиях | ВСОШ по истории, школьный уровень | Призёр |

Анализ результатов проведённой работы: успешное выполнение заданий ВСОШ

Рекомендации для составления плана подготовки на следующий учебный год: на основе результатов ВСОШ.