**Индивидуальный маршрут сопровождения участника**

**всероссийской олимпиады школьников по истории**

* ФИО ученика: Плаксина Алина Александровна
* Класс: 7
* Учитель: Иванченко Екатерина Николаевна
* Учебный год: 2024-2025

**Обоснование индивидуального маршрута:** данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по истории.

**Цель индивидуального образовательного маршрута**– создание образовательной среды, стимулирующей деятельность одарённого ребёнка в определённом направлении, подготовка ученицы к олимпиадам, конкурсам по истории различного уровня.

**Задачи:**

* подготовить ученицу к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
* сориентировать ученицу в темах предлагаемых заданий;
* научить пользоваться справочной литературой и словарями;
* потренировать в решении наиболее часто встречающихся заданий;
* наработать навыки правильного оформления работы, согласно современным требованиям.
* **Ожидаемые результаты:**

- научится решать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);-будетзнать особенности решения заданий повышенного уровня сложности ;

-научится нестандартно подходить к решению задач;

-повысит уровень знаний по истории, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах,

-использование ИКТ для самостоятельной творческой работы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты (результат поставленных задач) и формы их оценки:**

1. Качественное изменение ценностных ориентиров.

2. Совершенствование приемов самоанализа и самооценки.

3. Успешная подготовка к РЭ ВсОШ по истории.

4. Ярко выраженная динамика личностных достижений.

**Содержание образовательного маршрута ученика**

**Учебно-тематический план индивидуального образовательного маршрута**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятий | Количество часов | Форма работы | Форма контроля |
| 1 | Введение. Решение тестов по теме «Древняя Русь» | 1 | индивидуальная | Онлайн тест |
| 2-3 | Знакомство с историческими терминами. Решение заданий с их использованием. | 2 | Решение практических задач | тест |
| 4-5 | Портретная галерея. | 2 | Индивидуальная | Онлайн тест\, презентация |
| 6-7 | Составление схем с использованием исторических терминов. | 3 | Индивидуальная работа | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 8-9 | Составление схем разных типов, по всем темам «Древней Руси». | 2 | Индивидуальная работа | тест |
| 10-11 | Знакомство с написанием исторического эссе. Анализ образцов. | 2 | Самообразование , работа с текстом | тест |
| 12-13 | Разбор структуры эссе. | 2 | Консультация, практикум, индивидуальная работа | сочинение |
| 14-15 | Работа с историческими документами  (анализ) | 2 | Анализ документа | тест |
| 16-17 | Решение олимпиадных работ различного уровня | 2 | Индивидуальная работа | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 18-19 | Практическая работа Решение заданий повышенной сложности | 2 | практикум | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 20 | Итоговое занятие | 1 | практикум | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |

**Контроль за освоением программы индивидуального маршрута:**

* Входная аттестация проводится в форме: тестирование.
* Текущий контроль: тестирование, работа с разными видами заданий.
* Промежуточная аттестация (декабрь): зачет по знаниям карты
* Аттестация по итогам освоения программы (май): ВПР по истории.
* Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы, онлайн-конкурсы, онлайн-олимпиады.
* Исторический диктант.

Портфолио

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | Наименование | Результат |
| Раздел документов |  |  |
| Раздел работ | ВПР по истории | Оценка «5» |
| Результаты участия в конкурсных мероприятиях | ВСОШ по истории, школьный уровень | Призёр |

Анализ результатов проведённой работы: успешное выполнение заданий ВСОШ

Рекомендации для составления плана подготовки на следующий учебный год: на основе результатов ВСОШ.